

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	291	курсовые работы 2
часов на контроль	13	контрольных работ 2 курс (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	291	291	291	291
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	324	324	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Уголовный закон; Понятие Преступления, уголовная ответственность и состав преступления; Понятие цели и виды наказаний; Преступления против личности: понятие и общая характеристика.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы квалификации преступлений

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения.

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**Знать:**

Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

руководствоваться принципами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Владеть:

Навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон						
1.1	Уголовный закон /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Преступление						
2.1	Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 3. наказание						

3.1	Понятие цели и виды наказаний /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Преступления против личности							
4.1	Преступления против личности: понятие и общая характеристика /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Проблемная лекция
Раздел 5. Практические							
5.1	Понятие преступлени /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Уголовная ответственность и состав преступления /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.3	Понятие, цели и виды наказания /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.6	Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
Раздел 6. Самостоятельная работа							
6.1	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	52		Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	52		Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	2	50		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	2	50		Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.5	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	2	13		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.6	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	2	14		Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.7	Подготовка и написание курсовой работы. Подготовка к экзамену /Ср/	2	40		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.8	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию. Подготовка к зачету /Ср/	2	20		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 7. Контроль							
7.1	/Экзамен/	2	13		Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров	Москва: Проспект, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели	
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели	
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические	

Аудитория	Назначение	Оснащение
	контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.

Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений. Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.

Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отказывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законотворчества и правоприменения.

Изучение уголовного права наделяет будущих специалистов знаниями об уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.

Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.

В процессе изучения курса уголовного права студент должен:

1. Правильно определять предмет уголовного права, его принципы.
2. Знать функции уголовного закона, его систему. Структуру уголовно правовой нормы и ее понятие.
3. Знать вопросы действия уголовного закона во времени и в про-странстве. Принципы действия закона в пространстве. Обратную силу уголовного закона.
4. Усвоить понятие преступления в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ и уметь отграничивать преступление от малозначительных деяний, понятие которых раскрывается в ч. 2 ст. 14 УК РФ.
5. Определять наличие в деянии признаков состава преступления и уметь устанавливать основание уголовной ответственности.
6. Уметь устанавливать форму вины и наличие юридической и фак-тической ошибок.
7. Отграничивать стадии совершения умышленного преступления от обнаружения умысла.
8. Устанавливать в действиях лица объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении, форму соучастия, пределы уго-ловной ответственности соучастников, отличать соучастие от прикос-новенности к преступлению.
9. Правильно применять нормы об освобождении от уголовной от-ветственности и от наказания.
10. Иметь представление о принудительных мерах воспитательно-го воздействия и принудительных мерах медицинского характера.
11. Уметь правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.
12. Научиться отграничивать смежные составы преступлений друг от друга на основе знаний о признаках состава преступления.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку курсовой работы;
- подготовку к итоговой аттестации (зачету, экзамену).

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают экзамен.

После изучения Особенной части уголовного права студенты также сдают экзамен, допуском к которому является успешная защита курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте.

Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)

3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определить основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.

4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.

В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.

5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.

7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовый или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Пример контрольной работы

Задание №1, №2

Задание №3, №4

Вариант № 10.

1. Субъективная сторона преступления.

2. Рецидив: понятие и виды.

3. Задача 1:

Косач познакомился в ресторане "Уссури" с Лимоновой и вечером провозжал ее домой на своей машине. Остановившись на пустынной улице, он предложил ей вступить с ним в половую связь, на что получил решительный отказ. К тому же Лимонова добавила, что у нее есть номер телефона Косача, по которому она позвонит и расскажет обо всем его жене. Испугавшись, Косач решил расправиться с Лимоновой. Когда она вышла из машины у своего дома, он догнал ее в подъезде и начал душить. Лимонова умоляла отпустить ее, так как у нее малолетний ребенок и мать-инвалид. Косач не довел преступление до конца. Прекращая уголовное дело в отношении Косача на основании ст. 31 УК РФ, в постановлении следователь указал, что Косач "подлежит освобождению от уголовной ответственности".

Можно ли добровольный отказ от преступления отнести к основаниям освобождения от уголовной ответственности?

Какова разница в понятиях "освобождается от уголовной ответственности" и "не подлежит уголовной ответственности"?

Какую формулировку необходимо применить следователю, прекращая уголовное дело в отношении Косача?

4. Задача 2:

Пальцев, на почве ревности убивший свою беременную жену, был осужден областным судом к пятнадцати годам лишения свободы. Поскольку он образцово вел себя в исправительном учреждении, администрация после отбытия им десяти лет представила его к условно-досрочному освобождению, сочтя его в соответствии с ч. 1 ст. 79 УК «не нуждающимся в полном отбывании назначенного судом наказания».

Применимо ли к нему в данной ситуации условно-досрочное освобождение?

Темы курсовой работы:

1. Взаимодействие российского уголовного права и международного уголовного права.

2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве.

3. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.

4. Особенности причинной связи при бездействии.

5. Анализ и классификация составов преступлений с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.

6. Практическое значение деления преступлений на оконченные и неоконченные.

7. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.

8. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

9. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.

10. Эвтаназия: право на существование.

11. Идеальная совокупность и конкуренция норм в уголовном праве.

12. Основания применения и правовые последствия смертной казни.

13. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений и по совокупности приговоров.
14. Правовые последствия совершения условно-осужденным нового преступления в период испытательного срока.
15. Правовое положение лица, освобожденного от уголовной ответственности.
16. Уголовное право и религия.
17. Понятие нравственности, ее социально-правовые аспекты.
18. Экологические преступления и экоцид.
19. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
20. Ответственность за коррупцию в системе государственной службы.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ